

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2019г.



Директор МАОУ "СОШ №38"

Р.А.Нуриев

введено в действие приказом
№419 от 29.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38»

I. Общие положения

Методическое объединение учителей- предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно- воспитательным процессом, координирующее научно- методическую работу учителей. Методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся создаются при наличии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, естественно-географический и другие).

II. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- согласование рабочих программ, анализ авторских программ и методик;
- согласование аттестационного материала для промежуточной аттестации, административных контрольных работ;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад);

- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров работы;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

I. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя МО. Издаётся приказ директора школы о назначении руководителей МО.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций методического совета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях (один раз в четверть), где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведётся протокол. В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует работу, и анализ работы сдаёт в методический кабинет школы. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчёт о проделанной работе хранятся в школе в течение 5 лет.

II. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

III. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственный план профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития, методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

IV. Документация

- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- разработки поурочных планов, внеклассных мероприятий и т.д.;
- инструктивно- методические документы, касающиеся учебной работы.

